

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГАОУ ВО «РГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

КАФЕДРА ТЕОЛОГИИ ИУДАИЗМА, БИБЛЕИСТИКИ И ИУДАИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

48.04.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Теология и культура иудаизма

Наименование направленности (профиля)

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: Очно-заочная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Производственная практика (Преддипломная практика)
Программа практики

Составитель:

д. филол. н. Л. Ф. Кацис

Ответственный редактор:

к. и. н., доцент УНЦИР РГГУ С.В. Бабкина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 48.2-10/23-24 от 12.03.2024

(с изменения и дополнениями

протокол № 40.2.2-04/24-25 от 13.12.2024 г.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи практики.....	4
1.2. Вид и тип практики	4
1.3. Места проведения практики.....	4
1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности.....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:.....	5
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
1.7. Объем практики.....	8
2. Содержание практики	8
3. Оценка результатов практики	9
3.1. Формы отчетности.....	9
3.2. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
3.3. Критерии выставления оценки по практике.....	12
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	15
4.1. Список источников и литературы.....	15
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	15
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	16
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
Приложение 1. Форма титульного листа отчета о прохождении практики.....	19
Приложение 2. Памятка практиканту.....	20
Приложение 3. Форма общего и индивидуального задания на практику.....	22
Приложение 4. Форма графика практики.....	24
Приложение 5. Форма отчета о прохождении практики	26
Приложение 6. Образец оформления характеристики.....	27
Приложение 7. Итоги практики	28

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики: Цель преддипломной практики: Завершение сбора материалов, проведение финального анализа, написание и предварительная апробация основных результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для демонстрации готовности магистранта к самостоятельной профессиональной деятельности в области теологии и культуры иудаизма.

Задачи практики:

В рамках научно-исследовательской деятельности:

Провести завершающий этап научного исследования в соответствии с темой ВКР: финальный сбор и систематизацию эмпирических данных, источников и литературы.

Осуществить комплексный анализ полученных материалов, сформулировать аргументированные выводы, подтверждающие выдвинутую гипотезу исследования.

Написать и оформить черновой вариант текста выпускной квалификационной работы или ее ключевых глав.

В рамках экспертно-аналитической деятельности:

Применить полученные теологические знания для анализа конкретной проблемной ситуации или кейса, имеющего отношение к теме исследования.

Подготовить проект аналитической записки или экспертного заключения по профилю выполненного исследования.

1.2. Вид и тип практики

Вид - Производственная практика

Тип - Преддипломная практика

1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки, или в профильных внешних организациях (таких как Еврейский музей и центр толерантности, МЦ «Сэфер», исследовательские институты, религиозные общины) на основании договора, заключаемого между РГГУ и соответствующей организацией.

1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

1.4. Типы и задачи профессиональной деятельности

Практика ориентирована на научно-исследовательский и экспертно-аналитический тип профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского типа:

- Самостоятельное проведение заключительного этапа научного исследования: от финального сбора данных до интерпретации результатов и формулирования

выводов.

- Критический анализ и синтез информации из всего комплекса источников (в том числе на иностранных языках) для доказательства научной позиции, излагаемой в ВКР.
- Написание и оформление текста научного исследования (ВКР), соответствующего требованиям жанра академической диссертации.

Задачи профессиональной деятельности экспертно-аналитического типа:

- Проведение анализа конкретных материалов (текстов, проектов, ситуаций) на предмет их соответствия нормам иудейской традиции и современного российского законодательства.
- Участие в подготовке материалов для проведения теологической и религиоведческой экспертизы.
- Разработка рекомендаций и предложений по решению актуальных проблем в сфере межконфессиональных отношений и религиозного образования на основе проведенного исследования.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен применять углубленное знание основных положений теологии иудаизма при решении проблем в мировоззренческой и ценностной сфер	Знать: основные современные подходы к изучению истории, культуры и теологии иудаизма. Уметь: применять основные современные подходы к изучению теологии иудаизма. Владеть: навыками разрешения проблем в мировоззренческой и ценностной сфере.
	УК-1.2 Способен к аналитической оценке и профессиональной реакции на ситуацию мировоззренческого и ценностного кризиса	Знать: основные принципы формирования аналитической оценки проблемных ситуаций в области еврейской теологии Уметь: вести профессиональный диалог в области иудаики на темы, связанные с мировоззренческими кризисными ситуациями Владеть: понятийным аппаратом и знаниями, необходимыми для профессиональной оценки проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сферах.
УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен к анализу имеющихся ресурсов и ограничений и оценке, и выбору оптимальных способов реализации проекта	Знать: Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		Знать: Принципы и методы поиска, анализа, синтеза и применения правовой

	УК-2.2 Обладает способностью к использованию знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для реализации проекта	информации и отраслях действующего российского права для реализации проекта. Уметь: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой информации и отраслях действующего российского права для реализации проекта; Владеть: Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации и отраслях действующего российского права для реализации проекта;
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно, строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия	Знать: Специфику академического и профессионального дискурса в области иудаики на русском и иностранном(их) языке(ах); принципы построения и оформления научных текстов (статьи, диссертации, экспертные заключения). Уметь: Создавать и оформлять сложные научные тексты (главы ВКР, научные статьи, аналитические справки) в соответствии с требованиями журналов и экспертных советов; ясно и логично излагать сложные теологические концепции. Владеть: Навыками профессиональной научной коммуникации: письменной (написание статей, тезисов) и устной (публичные выступления, дискуссия, оппонирование).
	УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	Знать: Основные международные и отечественные базы данных, рецензируемые научные журналы и архивы по профилю исследования. Уметь: Свободно работать с профессиональной литературой и источниками на иностранных языках для проведения комплексного литературного обзора и критического анализа в рамках ВКР; осуществлять письменный и устный перевод фрагментов источников для их использования в исследовании. Владеть: Навыками комплексного информационного поиска, критического анализа и синтеза информации из разноязычных источников; навыками академического перевода для исследовательских целей.
ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области теологии иудаизма и выносить	ПК-1.1 Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области теологии иудаизма	Знать: основные положения вероучения иудаизма, особенности фольклорных текстов и традиций. Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сферах теологии и культуры иудаизма. Владеть: Навыками самостоятельного планирования и проведения всех этапов научного исследования, от постановки

взвешенные суждения в ходе научно-исследовательской работы		проблемы до интерпретации результатов и формулирования выводов.
	ПК-1.2 Способен выступать с докладами и научными сообщениями на конференциях и семинарах	Знать: основные правила и требования по подготовке и осуществлению докладов и научных сообщений. Уметь: осуществлять подготовку и защиту докладов и научных сообщений. Владеть: способностью выступать с докладами и научными сообщениями на конференциях и семинарах
	ПК-1.3 Способен к написанию научных статей и подготовке публикаций в СМИ	Знать: основные правила и требования к написанию научных статей и подготовке публикаций в СМИ. Уметь: осуществлять написание научных статей и подготовку публикаций в СМИ. Владеть: способностью писать научные статьи для их публикации в СМИ
ПК-2 Способен выносить экспертное суждение по вопросам, связанным с теологией иудаизма, еврейской религиозной традицией и культурой	ПК-2.1 Способен к осуществлению экспертно-аналитическую деятельности при подготовке аналитических справок и докладов	Знать: основные положения экспертно-аналитической деятельности при подготовке аналитических справок и докладов Уметь: осуществлять экспертное суждение по теологии иудаизма, базирующейся на исторических и религиозных источниках; Владеть: технологиями осуществления экспертно-аналитической деятельности при подготовке аналитических справок и докладов
	ПК-2.2 Способен составлять отчеты и экспертные заключения по вопросам религиозной традиции иудаизма и теологии иудаизма с учетом нравственных ценностей и установок иудаизма	Знать: правовые основы теологической и религиоведческой экспертизы; Уметь: составлять экспертные заключения и информационные справки в сфере теологии и религиоведения Владеть: навыками подготовки проекта экспертного заключения под руководством опытного эксперта в области иудаики.
	ПК-2.3 Способен к осуществлению медиации, основываясь на принципах толерантности и взаимного уважения	Знать: основные принципы медиации в религиозной сфере; Уметь: применять навыки межкультурного и межконфессионального взаимодействия; Владеть: навыками проведения медиации в сфере межконфессионального диалога

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (Преддипломная практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана.

1.7. Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 академических часов, в том числе контактная работа 7 академических часов.

Продолжительность практики составляет 3 1/3 недели.

2. Содержание практики

Цель практики: Завершение сбора материалов, проведение финального анализа и написание основных глав выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

№	Наименование этапа практики	Содержание и виды работ
1.	Уточняюще-плановый этап	<ul style="list-style-type: none"> • Корректировка и окончательное утверждение плана-проспекта ВКР с научным руководителем. • Выявление и точное определение "узких мест" и недостающих элементов в исследовании (нехватка источников, слабая проработанность параграфа, необходимость в дополнительном переводе). • Составление детального графика работы по устранению пробелов и написанию черновиков глав. • Прохождение инструктажа по охране труда (при работе в архивах, библиотеках).
2.	Финальный этап исследовательской работы	<ul style="list-style-type: none"> • Интенсивная работа с источниками: завершение сбора эмпирических данных, проведение последних интервью, поиск и анализ недостающей литературы, в том числе в иностранных базах данных. • Завершающий анализ: проведение итогового комплексного анализа всех собранных материалов, апробация гипотез, формулирование окончательных выводов по главам и исследованию в целом. • Написание текста ВКР: непосредственное написание и оформление основных глав диссертации, введение, заключение, подготовка приложений (переводы, таблицы, иллюстрации).
3.	Экспертно-апробационный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Предзащита: выступление с докладом по основным результатам ВКР на заседании кафедры или научном семинаре. • Получение и обработка обратной связи: сбор замечаний и рекомендаций от научного руководителя и членов кафедры. • Внесение правок в текст ВКР на основе полученных замечаний.

№	Наименование этапа практики	Содержание и виды работ
		<ul style="list-style-type: none"> • (Опционально) Подготовка и подача тезисов или статьи по материалам ВКР для участия в конференции или публикации.
4.	Отчетно-заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление отчета по практике, который по сути является развернутым рефератом самой ВКР (актуальность, цель, задачи, методы, основные результаты, выводы) и самоанализом проведенной работы. • Подготовка презентации для защиты практики, отражающей связь между практикой и ВКР. • Получение отзыва от руководителя практики.
5.	Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> • Публичное выступление, раскрывающее содержание и результаты проведенного исследования в рамках практики. • Демонстрация связи между результатами практики и содержанием ВКР. • Ответы на вопросы комиссии, носящие характер предзащиты ВКР.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчетности

Формами отчетности по практике являются: отчет обучающегося, характеристика с места прохождения практики, текст ВКР (черновой вариант).

Требования к содержанию форм отчетности

1. Отчет о прохождении преддипломной практики

Требования к содержанию

По своей сути, отчет является развернутым рефератом ВКР и самоанализом проведенной работы.

Отчет должен содержать:

1. Титульный лист.
2. Введение: Краткое изложение актуальности, цели, задач, объекта, предмета, методологии и гипотезы вашего исследования (как в ВКР).
3. Основная часть:

Научно-исследовательский блок: Описание завершающего этапа работы: какие именно задачи решались, какие методы применялись, к каким результатам и выводам вы пришли.

Экспертно-аналитический блок: Описание конкретного кейса или задачи, которую вы проанализировали с применением полученных теологических знаний 4. Заключение:

4. Самоанализ: Степень решения задач практики. Анализ сформированности ключевых компетенций. Трудности и пути их преодоления.

Выводы: Краткое изложение основных результатов, полученных в ходе практики и их значение для ВКР.

5. Список источников и литературы (по ГОСТу).

6. Приложения (если необходимы).

Сроки подачи отчета: Отчет сдается научному руководителю не позднее, чем за 3 рабочих дня до даты защиты.

2. Текст выпускной квалификационной работы (черновик)

Текст работы – основной результат прохождения практики.

- Должен быть представлен черновик объемом не менее 50-70% от планируемого итогового текста.
- Текст должен демонстрировать продвижение в работе: написаны или кардинально переработаны ключевые главы, проведен финальный анализ, сформулированы предварительные выводы.
- Представленный текст - главный предмет обсуждения на защите отчета по практике.

3. Характеристика с места прохождения практики.

Должна содержать:

- Заключение о качестве выполненной работы и степени самостоятельности магистранта.
- Оценку сформированности практических профессиональных компетенций.
- Конкретные примеры выполненной работы (например: «магистрантом был проведен анализ фонда X, результаты которого представлены в справке Y»).
- Итоговую оценку от организации.

4. Итоги практики.

Заполняется руководителем практики в РГГУ.

Включает:

- Заключение о выполнении программы практики и качестве текста ВКР.
- Оценку качества отчета и выступления на защите.
- Оценку уровня сформированности научно-исследовательских и аналитических компетенций.
- Рекомендацию о допуске к предзащите ВКР (или указание на необходимую доработку).
- Итоговую оценку за практику.

3.2. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Индивидуальное задание преддипломной практики формулируется как задача по завершению конкретного этапа работы над выпускной квалификационной работой (ВКР).

Основное оценочное средство - черновик текста ВКР, представленный к защите отчета по практике. Оценка выставляется комплексно по итогам проверки отчета, текста ВКР и защиты. Ниже представлена детализация того, через какие конкретные элементы отчета и деятельности проявляется каждая компетенция.

Код компетенции	Элемент отчета / Вид деятельности для оценки
УК-1.1	Качество основной части отчета и текста ВКР: Глубина анализа источников и литературы, точность использования теологической терминологии, корректность применения концепций для решения исследовательских задач ВКР.
УК-1.2	Качество выводов в отчете и ВКР; Умение отвечать на критические вопросы во время защиты, аргументированно защищать свою научную позицию и выводы исследования.
УК-2.1	График работы, отчет: Демонстрация способности планировать финальный этап работы, оценивать объем оставшихся задач, эффективно использовать время и ресурсы (библиотеки, архивы, консультации) для их выполнения.
УК-2.2	Приложения к ВКР/отчету: Использование знаний российского законодательства при анализе современных религиозных процессов или при подготовке экспертного заключения.
УК-4.1	Культура оформления всего текста ВКР и отчета: грамотность, стилистика, логика изложения, соответствие нормам академического письма.
УК-4.2	Библиография и приложения ВКР: Активное использование источников и научной литературы на иностранных языках. Наличие и качество переводов источников, выполненных магистрантом.
ПК-1.1	Весь комплект документов: Самостоятельность в проведении заключительного этапа исследования, от сбора данных до формулирования выводов. Характеристика с места практики.
ПК-1.2	Защита отчета: Публичное выступление с представлением результатов

Код компетенции	Элемент отчета / Вид деятельности для оценки
	ВКР, качество презентации, ответы на вопросы. Фактически является предзащитой.
ПК-1.3	Представленный черновик текста ВКР как основной доказательный материал.
ПК-2.1	Наличие в отчете/приложениях аналитической записки или проекта экспертного заключения по профилю исследования, демонстрирующее умение применять геологические знания к конкретному кейсу.
ПК-2.2	Структура и аргументация текста ВКР, умение формулировать обоснованные и взвешенные выводы, имеющие признаки экспертной оценки.
ПК-2.3	Самоанализ в отчете, характеристика: Описание опыта взаимодействия с коллегами, научным руководителем, участниками исследования, способности к профессиональному диалогу.

3.3. Критерии выставления оценки по практике

Максимальное количество баллов за все виды отчетности составляет 100. Итоговая оценка складывается из оценки за письменный отчет и черновик ВКР (максимум 60 баллов) и оценки за защиту отчета (максимум 40 баллов).

1. Критерии оценки письменного отчета и черновика ВКР (максимум 60 баллов)

1.1. Степень готовности и научная ценность ВКР (максимум 25 баллов)

Оценивается содержательное наполнение и прогресс в работе над выпускной квалификационной работой.

Высокий балл (21-25): Представлен практически готовый текст ключевых глав ВКР с глубоким самостоятельным анализом, аргументированными выводами и признаками научной новизны.

Снижение баллов:

(-5-7 баллов) за отсутствие критического анализа (работа носит описательный или компилятивный характер).

(-3-5 баллов) за недостаточную проработанность выводов (выводы не вытекают из анализа или носят поверхностный характер).

(-5-10 баллов) за несоответствующий объем или фрагментарность представленного текста (например, представлены только введение и разрозненные заметки).

(-25 баллов) за непредставление черновика ВКР.

1.2. Соответствие содержания отчетности целям практики (максимум 15 баллов)

Оценивается, насколько отчет отражает выполнение программы преддипломной практики. Высокий балл (13-15): Отчет структурирован как развернутый реферат ВКР, полно раскрывающий актуальность, цели, методы, результаты и выводы исследования.

Снижение баллов:

(-3-5 баллов) за формальный подход к отчету (перечисление действий вместо анализа результатов).

(-5-7 баллов) за отсутствие в отчете связи с конкретными задачами практики (например, не отражена работа по устранению пробелов, анализу кейсов).

(-15 баллов) за полное несоответствие содержания отчета заявленным целям практики.

1.3. Культура оформления и академическая грамотность (максимум 10 баллов)

Оценивается соответствие формальным требованиям.

Высокий балл (9-10): Текст оформлен в строгом соответствии с ГОСТ и методическими указаниями РГГУ. Отсутствуют стилистические и грамматические ошибки.

Снижение баллов:

(-2-3 балла) за отдельные нарушения в оформлении (несоблюдение правил оформления библиографии, сносок).

(-3-4 балла) за многочисленные грамматические и стилистические ошибки.

(-5-7 баллов) за систематическое нарушение правил оформления, делающее текст трудночитаемым.

1.4. Самоанализ и рефлексия в отчете (максимум 10 баллов)

Оценивается способность к профессиональной рефлексии.

Высокий балл (9-10): Проведен глубокий анализ собственного профессионального роста, дана адекватная самооценка сформированности компетенций (со ссылками на УК/ОПК/ПК), предложения конструктивны.

Снижение баллов:

(-5-7 баллов) за формальный самоанализ без привязки к компетенциям и конкретным результатам работы («узнал новое», «было интересно»).

(-3-5 баллов) за неадекватную самооценку (сильно завышенную или заниженную) без аргументации.

(-2-3 балла) за отсутствие конструктивных предложений.

2. Критерии оценки защиты отчета (максимум 40 баллов)

2.1. Качество презентации и выступления (максимум 20 баллов)

Оценивается умение презентовать результаты исследования.

Высокий балл (17-20): Выступление логично, уложено в регламент, демонстрирует свободное владение материалом. Презентация визуально качественная, содержит ключевые тезисы и выводы.

Снижение баллов:

(-3-5 баллов) за несоблюдение регламента (значительное недотягивание или превышение).

(-5-7 баллов) за неструктурированное, перегруженное текстом выступление.

(-5-10 баллов) за чтение текста со слайдов, неумение говорить свободно, отсутствие зрительного контакта с аудиторией.

2.2. Содержательные ответы на вопросы (максимум 20 баллов)

Оценивается глубина понимания темы и гибкость мышления.

Высокий балл (17-20): Ответы полные, аргументированные, демонстрируют глубокое понимание темы и способность к профессиональной дискуссии.

Снижение баллов:

(-5-10 баллов) за незнание ключевых понятий, источников или методов, использованных в собственной работе.

(-3-7 баллов) за односложные, уклончивые или неаргументированные ответы.

(-3-5 баллов) за неспособность защитить свою точку зрения при конструктивной критике.

(-5 баллов) за грубые фактические ошибки в ответах.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закрепленные за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определенные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приемами.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закрепленные за дисциплиной, не сформированы.</p>

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

1. *Резник С.Д.* Как защитить свою диссертацию, практическое пособие. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. 318с.

Дополнительная

1. Как написать магистерскую диссертацию: учебно-методическое пособие. - 2-е издание, стереотипное. - Москва: Издательство «ФЛИНТА», 2016. - 174 с.
2. *Потапов В. И.* Как выполнить научное исследование, написать, оформить и защитить магистерскую диссертацию: учебное пособие / В. И. Потапов, Д. В. Постников; Минобрнауки России, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Омский гос. технический ун-т". - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. - 117 с.
3. *Шаховская Л.С.* Как подготовить и написать качественную магистерскую диссертацию: учебное пособие / Л. С. Шаховская, Я. С. Матковская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. - Волгоград: ВолгГТУ, 2017. – 73с.
4. *Эко У.* Как написать дипломную работу. М.: Университет, 2003.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. БД ИНИОН <http://www.inion.ru>
2. БД Библиотека еврейских текстов оналайн: <https://www.sefaria.org/texts>
3. БД статей по гуманитарным дисциплинам <https://www.jstor.org>
4. Еврейская энциклопедия Брокгауза и Эфрона: В 16 т. СПб.:Брокгауз-Ефрон, 1908–1913 <https://rus-brokgauz-efron.slovaronline.com>
5. Онлайн библиотека на русском языке по галахе: <http://istok.ru/library/?theme=16>
6. Российская еврейская энциклопедия. М., 1994 – продолжающееся издание. URL: www.rujen.ru
7. Русскоязычный сайт Института изучения иудаизма в СНГ с материалами по разным разделам иудаики <http://www.judaicaru.org>
8. Сэфер [сайт РОО «Центр научных работников и преподавателей иудаики в вузах «Сэфер»]: Сборники материалов ежегодных международных междисциплинарных конференций по иудаике общества «Сэфер» https://sefer.ru/rus/publications/conferences_publications.php; Сборники материалов по результатам полевых школ и экспедиций Центра <https://sefercenter.org/rus>
9. Центр «Маханаим»: (литература по истории евреев) <http://www.machanaim.org>
10. Центр еврейского образования в диаспоре им. рава Джозефа Лукштейна (ун-т Бар-Илан) <http://lookstein.daat.ac.il/russian>
11. Центр и фонд «Холокост» URL: <http://www.holocf.ru/>
12. ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/>
13. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке <http://eleven.ort.org>
14. Элизер Меламед. Жемчужины Галахи. <https://ph.yhb.org.il/ru/>
15. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO <http://www.yivoencyclopedia.org/>
16. Эшколот-academy: www.eshkolot.ru

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- ~ рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- ~ оборудование технических условий (при необходимости);
- ~ сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- ~ организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также

индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

КАФЕДРА ТЕОЛОГИИ ИУДАИЗМА, БИБЛЕИСТИКИ И ИУДАИКИ

Отчет о прохождении практики
Производственная практика
(Преддипломная практика)

48.04.01 Теология*(код и наименование направления подготовки)*

Теология и культура иудаизма*(наименование направленности (профиля) образовательной программы)*

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: Очно-заочная

Студента/ки __ курса
Очно-заочной формы обучения
_____ (ФИО)
Руководитель практики
_____ (ФИО)

Москва 20__

ПАМЯТКА ПРАКТИКАНТУ

1. Основные цели и задачи преддипломной практики.

Преддипломная практика направлена на завершение работы над выпускной квалификационной работой (ВКР). В ходе практики вы должны:

Провести финальный этап исследования: собрать недостающие данные, проанализировать источники, сформулировать выводы.

Написать и оформить черновик текста ВКР (объемом не менее 50-70% от планируемого итогового текста).

Подготовиться к защите ВКР, включая разработку презентации и тезисов выступления.

2. Требования к организации работы:

До начала практики:

Согласуйте с научным руководителем детальный план работы на период практики, включив в него конкретные задачи по завершению ВКР.

Уточните перечень недостающих материалов (источники, литература, данные), необходимых для финализации исследования.

В период прохождения практики:

Соблюдайте правила внутреннего распорядка и технику безопасности организации, в которой проводите исследование (если практика проходит вне вуза).

Систематически фиксируйте ход работы: ведите записи о выполненных задачах, возникших трудностях и путях их решения. Эти материалы войдут в итоговый отчет.

Регулярно консультируйтесь с научным руководителем для корректировки плана и обсуждения промежуточных результатов.

По итогам практики:

Подготовьте письменный отчет, который должен включать:

Краткое изложение актуальности, цели, задач, методов и результатов вашего исследования (аналогично реферату ВКР).

Самоанализ выполнения задач практики и сформированности профессиональных компетенций.

Предложения по совершенствованию организации практики.

Представьте черновик текста ВКР, демонстрирующий значительный прогресс в работе (например, готовые главы, анализ данных, выводы).

Подготовьте презентацию для защиты результатов практики, отражающую ключевые положения ВКР.

3. Критерии оценки:

Основанием для положительной оценки являются:

Содержательная часть:

Наличие законченного фрагмента ВКР с глубоким анализом и аргументированными выводами.

Соответствие отчета целям практики: раскрытие этапов работы, полученных результатов, их связи с ВКР.

Оформление:

Соответствие текста ВКР и отчета требованиям ГОСТ и методическим указаниям РГГУ.

Грамотность, логичность изложения, корректное оформление библиографии и научного аппарата.

Защита:

Умение ясно представить результаты исследования, ответить на вопросы комиссии, аргументировать свою позицию.

4. Важно помнить:

Практика является обязательной частью учебного плана. Невыполнение программы практики или непредставление отчета влечет недопуск к защите ВКР.

Результаты практики должны быть непосредственно использованы в выпускной квалификационной работе.

Отчет и черновик ВКР сдаются научному руководителю не позднее чем за 3 рабочих дня до даты защиты практики.

Приложение 3. Форма общего и индивидуального задания на практику

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГУ»)

Учебно-научный центр изучения религий

(название)

Кафедра теологии иудаизма, библеистики и иудаики

(название)

направление подготовки: 48.04.01 Теология

(код, название)

направленность (профиль):

«Теология и культура иудаизма»

(название)

Курс: 3 (5 семестр)

Вид практики: Производственная

Тип практики: Преддипломная

Сроки практики: с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

Место прохождения практики: _____

Тема магистерской диссертации (ВКР): _____

1. Общая цель практики

Завершение сбора материалов, проведение финального анализа, написание и предварительная апробация основных результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. Индивидуальное задание на период практики

Провести завершающий этап научного исследования в области теологии и культуры иудаизма, направленный на завершение выпускной квалификационной работы.

№ п/п	Содержание работы (на выбор и по согласованию с руководителем)	Планируемый результат
1.	Провести финальный сбор и систематизацию источников и литературы по теме ВКР.	Аннотированный библиографический список с включением новейших источников.

№ п/п	Содержание работы (на выбор и по согласованию с руководителем)	Планируемый результат
2.	Выполнить перевод и филологический анализ ключевых источников на языке оригинала, необходимых для ВКР.	Перевод фрагментов источников объемом 5-7 тыс. зн. с научным комментарием.
3.	Провести завершающий анализ эмпирических данных (результатов опросов, интервью, архивных материалов).	Таблицы, схемы, классификации с интерпретацией данных.
4.	Написать и оформить черновой вариант одной или нескольких глав ВКР.	Текст главы(в) ВКР объемом 1,5-2 п.л.
5.	Подготовить и провести предзащиту результатов исследования на семинаре кафедры.	Презентация, тезисы выступления, протокол обсуждения.
6.	Подготовить на основе материалов ВКР проект научной статьи или аналитической записки.	Текст статьи/записки объемом 0,8-1 п.л.

3. Общие требования

Индивидуальное задание считается выполненным при условии представления черновика ВКР объемом не менее 50% от планируемого итогового текста.

Все материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями РГГУ и ГОСТ.

Отчет по практике должен содержать самоанализ сформированности компетенций.

С заданием ознакомлен(а):

Магистрант _____ / (ФИО) / «» _____ 20 г.

Задание составил:

Научный руководитель практики

(ученая степень, звание, должность) _____ / (ФИО) / «» _____ 20 г.

**ГРАФИК РАБОТЫ МАГИСТРАНТА-ПРАКТИКАНТА
НА ПЕРИОД ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Магистрант: _____

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР): _____

Научный руководитель: _____

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: с « _____ 20 г. по « _____ 20 г.

Пояснение: График ориентировочный и может корректироваться по ходу работы над ВКР по согласованию с научным руководителем.

№	Дата (план)	Содержание работы (Ключевые этапы работы над ВКР)	Отметка о выполнении и комментарии руководителя
1.		Организационно-плановый этап. Уточнение с научным руководителем перечня финальных задач по завершению ВКР. Составление детального плана работы на период практики.	
2.		Завершение теоретического раздела. Написание или доработка теоретической главы ВКР. Систематизация и анализ литературы.	
3.		Завершение аналитического раздела. Проведение финального анализа эмпирических данных/источников. Формулирование предварительных выводов.	
4.		Написание заключения. Обобщение результатов исследования. Формулирование основных выводов и положений, выносимых на защиту.	
5.		Работа с источниками на языке оригинала. Перевод и анализ ключевых источников, необходимых для подтверждения выводов ВКР.	
6.		Подготовка к предзащите. Разработка презентации и тезисов выступления. Формулирование ответов на anticipated вопросы.	
7.		Предзащита ВКР. Выступление на семинаре	

№	Дата (план)	Содержание работы (Ключевые этапы работы над ВКР)	Отметка о выполнении и комментарии руководителя
		кафедры с представлением результатов исследования.	
8.		Доработка текста ВКР. Внесение правок и дополнений по итогам предзащиты.	
9.		Оформление работы. Приведение текста, библиографии и приложений в соответствие с требованиями РГГУ и ГОСТ.	
10.		Подготовка отчета по практике. Написание и оформление отчета, включая самоанализ выполненной работы.	
11.		Защита отчета по практике.	

С графиком работы ознакомлен(а):

Магистрант _____ / (ФИО) / «» _____ 20 г.

График утвержден:

Научный руководитель практики

(должность, ФИО) _____ / «» _____ 20 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

Учебно-научный центр изучения религий

(название)

Кафедра теологии иудаизма, библеистики и иудаики

(название)

направление подготовки: 48.04.01 Теология

(код, название)

направленность (профиль):

«Теология и культура иудаизма»

(название)

Курс: 3 (5 семестр)

Вид практики: Производственная

Тип практики: Преддипломная

Сроки практики: с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

Место прохождения практики: _____

Тема магистерской диссертации (ВКР): _____

1. Самоанализ выполнения задач практики

В ходе преддипломной практики мной были выполнены следующие задачи:

Завершение сбора материалов _____

Проведение финального анализа _____

Написание текста ВКР _____

Подготовка к предзащите _____

Трудности и пути их преодоления.

Опишите 1-2 основные трудности.

2. Анализ полученного опыта и его значение

Полученный опыт позволил _____

3. Предложения по организации практики

В качестве пожелания хотелось бы предложить _____

Приложения к отчету:

Текст черновика ВКР (или его части).

Презентация для предзащиты.

Магистрант-практикант: _____ / (ФИО)

« » _____ 20 г.

Характеристика¹
на студента/ку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется на бланке организации.

ИТОГИ ПРАКТИКИ
(заполняется в университете)

№	Перечень документов/ требований	Отметка о наличии (+/-)
1	Отчет о прохождении практики	
1.1.	График работы магистранта-практиканта	
1.2.	Отчет практиканта	
1.3.	Характеристика руководителя практики от организации	
2	Приложение 1: Результаты выполнения индивидуальных заданий	

Заключение руководителя практики о выполнении программы практики:

Практика принята с оценкой _____

Преподаватель-руководитель
практики _____

« ____ » _____ 20__ г.